

Централизованное тестирование по испанскому языку, 2014

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Дополните предложение.

¡Ay, qué preocupación me da ...!

- 1) ellas 2) tú 3) yo 4) usted

2. Дополните предложение.

Mitía es ... maestra exigente.

- 1) un 2) una 3) la 4) el

3. Дополните предложение.

Goya es uno de los pintores ... eminentes ... todas las épocas.

- 1) más, de 2) más, como 3) más, que 4) tan, como

4. Дополните предложение.

Mis amigos cantan canciones

- 1) portugueses 2) portuguesas 3) portugués 4) portuguesa

El Hada soberana de las cumbres invitó un día (1) ... todas las hadas de las nieves (2) ... una fiesta en su palacio. Todas acudieron envueltas (3) ... sus capas de armiño. Una de ellas al oír llorar (4) ... unos niños que vivían en una solitaria cabaña, se detuvo (5) ... el camino. El hada entró (6) ... la pobre casa y encendió la chimenea.

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) para 2) sin 3) de 4) a

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) a 2) de 3) con 4) sobre

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) por 2) sin 3) a 4) en

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) de 2) por 3) a 4) sin

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) de 2) con 3) desde 4) en

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) por 2) sin 3) con 4) en

La doncella le (1) ... al viajero un cinturón, (2) ... que (3) ... el pago prometido y le (4) ... que se lo (5) ... a su mujer. Las tres doncellas, llorosas, (6) ... a la cueva. También se (7) ... el hombre, pesaroso de no (8) ... liberar a las jóvenes. Cuando (9) ... de regreso por la carretera, se detuvo a (10) ... debajo de un roble.

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) haya entregado 2) entregue 3) entregó 4) entregara

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) diciendo 2) ha dicho 3) diría 4) dirá

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) ha sido 2) será 3) es 4) era

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) pidió 2) pida 3) ha pedido 4) pide

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) regalaría 2) regalase 3) regala 4) regalará

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) regresan 2) han regresado 3) regresaron 4) regresarán

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) marchar 2) marche 3) marchase 4) marchó

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) poder 2) pudiendo 3) pudo 4) podía

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) vuelve 2) volvería 3) ha vuelto 4) volvía

20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

- 1) descansó 2) descansaba 3) descansar 4) descansará

21. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Valencia como (1) todos los seres complejas (2) tiene entraña (3) y espesura (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Los territorios bielorrusos (1) fuera Colonias del Gran Ducado (2) que ocupaba (3) gran parte de Europa (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

23. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

De pequeño yo (1) no creía que los echizos (2) tienen algún efecto real (3) sobre las personas (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Un matrimonio vivía sin problemas en el campo, junto a sus dos hijos. Sin embargo, la familia no sabía que la mujer era bruja y que en su hogar (1) ... varias cremas que, al aplicarlas sobre su cuerpo, le permitían transformarse en el animal que ella (2) ... Todas las noches realizaba el rito de colocarse las cremas y salir a pasear. En la mañana regresaba, se aplicaba otras cremas y (3) ... a recobrar la forma de madre.

Así (4) ... el tiempo, hasta que un día sus hijos lo vieron, se pusieron las cremas y se transformaron en animales. Pero cuando quisieron volver a ser niños, no (5) ... cómo, y se pusieron a llorar.

El padre se (6) ... con los sollozos de los hijos, pero en lugar de verlos a ellos encontró solamente pequeños animales. Con inteligencia, (7) ... encontrar el frasco necesario y consiguió que los niños se transformaran nuevamente en niños; pero para (8) ... que les volviera a ocurrir lo mismo, tiró las cremas en un río. La madre, convertida en oveja negra, regresó a su casa, comenzó a buscar sus cremas, y como no pudo encontrarlas, (9) ... para siempre convertida en ese animal. Por eso, cuando se siente balar una oveja negra que vaga de noche sola por los campos, los campesinos saben que (10) ... de la bruja.

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) escondía 2) acordaba 3) quitaba 4) entrenaba

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) viniese 2) eligiese 3) volviese 4) devolviese

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) seguía 2) acababa 3) volvía 4) proponía

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) huyó 2) salió 3) entró 4) pasó

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) escondieron 2) conocieron 3) enseñaron 4) supieron

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) abandonó 2) puso 3) despertó 4) propuso

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) detuvo 2) logró 3) llegó 4) aclaró

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) colgar 2) evitar 3) hacer 4) mandar

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) quedó 2) dejó 3) abandonó 4) hizo

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

1) se trata 2) se llama 3) se vuelve 4) se recoge

34. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¡Feliz Navidad, abuela! — ...

- 1) ¡Relájate, nieta! 2) ¡No me vayas con cuentos!
3) Gracias, Clarita. Lo mismo te digo. 4) Claro que sí.

35. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¿Por qué no venís a esquiar con nosotros este fin de semana? — ...

- 1) No está nada bien. 2) Creo que no tenéis razón.
3) ¡Es increíble tardar tanto!
4) Nos gustaría, pero es que Ana está resfriada.

36. Выберите правильное соотнесение реплик.

- | | |
|--------------------------------|--|
| A — Se han ido sin despedirse. | 1 — Es muy raro que estén enfadados, si se llevan muy bien. |
| B — Pedro y Juan no se hablan. | 2 — ¡Qué raro! Era un trabajador excelente. |
| C — Le han despedido. | 3 — ¡Qué extraño que no hayan dicho nada! Si son muy educados. |
- 1) A3B1C2 2) A3B2C1 3) A2B1C3 4) A2B3C1

37. Выберите правильное соотнесение начала и конца предложения.

- | | |
|------------------------------------|---|
| A — Teniendo los frutos, ... | 1 — no podía quitarles el sabor. |
| B — Una vez que murió el león, ... | 2 — que se ahogaba. |
| C — Le salvó la vida al niño... | 3 — para su hija a tal pobretón. |
| D — No quería tener como marido... | 4 — las pulgas perdieron el banquete de todos los días. |
- 1) A1B3C2D4 2) A1B2C4D3 3) A1B4C2D3
4) A1B3C4D2

I. Los mitos y los estereotipos raciales de costumbre vinculan las características físicas de la gente con su comportamiento, su ética, civilización y hasta el nivel de la vida. Un mito racial bastante típico consiste en que en la Enciclopedia británica, por ejemplo, se dice del negro que “los peores vicios parecen haber caído sobre esta infeliz raza y son un horrible ejemplo de la corrupción del hombre abandonado a sí mismo”. **Uno de los mitos más duraderos es la imagen del salvaje indio piel roja, que mata por el placer de aumentar su colección de cabelleras.**

II. En los siglos XVII y XVIII los colonos europeos ocuparon el territorio indio de América del Norte. Su búsqueda de tierras y de oro chocó con la resistencia feroz de las naciones indias que defendían sus vidas. **Los blancos se enfrentaron a la resistencia brutal por parte de los indios.** Los indios se defendían violenta y brutalmente.

III. No se puede encontrar en numerosos libros y películas la verdadera historia de lo que los colonos blancos hicieron a los indios en América. Sin embargo, los detalles son espantosos. En las noticias, películas y narraciones reciben un trato muy diferente los luchadores de la resistencia contra la invasión. Los hombres blancos tratan a todos los indios de traidores, pero no se hace referencia a los tratados rotos por parte del hombre blanco.

IV. Los hombres blancos llaman ladrones y salvajes a los indios. Pero ¿qué es la civilización? Sus signos son una religión y una filosofía nobles, artes originales, una música que anima, una riqueza de historia y de leyenda. Todo ello lo tenían los indios. Los textos de historia llaman batallas a todas las victorias de los blancos, y matanzas a todas las victorias indias. ¿Por qué, pues, surgen estos mitos de los salvajes indios? ¿Por quién y cómo se crean? Una forma moderna del mito del “salvajismo del pueblo negro” es la imagen de los terroristas armados, por ejemplo, en África del Sur.

38. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Los mitos no persisten en la vida actual.
2) Según el mito, el indio es un salvaje que mata por el placer.
3) Los europeos no pisaron la tierra de la América del Norte.
4) Los historiadores son justos con la vida de los indios.

39. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) La historia de la colonización de las Américas está relacionada con batallas crueles.
- 2) La verdadera historia se puede encontrarla en numerosos libros y películas.
- 3) Las tribus indias son el ejemplo de la buena educación.
- 4) Los colonos blancos querían liberar sus países del control extranjero.

40. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Los indios consideraban salvajes a los europeos.
- 2) Los textos de historia descubren todos los detalles de la lucha feroz en América.
- 3) Los mitos vinculan el físico de la nación con su comportamiento.
- 4) Los blancos no querían apoderarse de las riquezas del territorio americano.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Según los mitos el indio es...

- 1) un salvaje que huye del campo de batalla.
- 2) un terrorista mal armado.
- 3) un ladrón que causa daño a los africanos.
- 4) un piel roja que colecciona cabelleras.

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Los textos de historia...

- 1) crean una imagen injusta del indio.
- 2) acusan a los indios del racismo.
- 3) proclaman a los indios fuera de la ley.
- 4) reflejan la verdad de las batallas de aquella época.

43. Выберите подходящий русский эквивалент к выделенному в тексте предложению в абзаце I.

- 1) Одним из самых жестоких мифов является дикий индеец с красной кожей, убивающий с удовольствием, чтобы пополнить свою коллекцию скальпов.
- 2) Одним из самых длинных мифов является описание образа дикого краснокожего индейца, убивающего ради пополнения своей коллекции скальпов.
- 3) Одним из самых устойчивых мифов является образ краснокожего индейца-дикаря, убивающего ради удовольствия пополнить свою коллекцию скальпов.
- 4) Одним из самых длительных мифов является образ краснокожего индейца-дикаря, убивающего с удовольствием ради своей волосной коллекции.

44. Выберите подходящий русский эквивалент к выделенному в тексте предложению в абзаце II.

- 1) Белые столкнулись с яростным непониманием со стороны индейцев.
- 2) Представители белой расы столкнулись с яростным сопротивлением со стороны индейцев.
- 3) Бледнолицые оказались лицом клицу стайным сопротивлением со стороны индейцев.
- 4) Бледнолицые противостояли зверскому сопротивлению индейцев.

1. Félix María Samaniego, fabulista ilustrado español. Nació en Álava en 1745. De familia noble, fue director del Seminario de Nobles de Vergara y participó en la Sociedad Vascongada de Amigos del País, un núcleo muy importante de la cultura de la ilustración. Autor de las *Fábulas morales*, destinadas a instruir a sus alumnos y que constituyen una colección numerosa. Mantuvo una polémica con Tomás de Iriarte, también autor de fábulas, más despojadas de cierta retórica pomposa.

2. Antonio Machado nació en Sevilla y vivió luego en Madrid, donde estudió. En 1893 publicó sus primeros escritos en prosa, mientras que sus primeros poemas aparecieron en 1901. Viajó a París en 1899, ciudad que volvió a visitar en 1902, año en el que conoció a Rubén Darío, famoso poeta y periodista nicaragüense, considerado el fundador del modernismo, del que sería gran amigo durante toda su vida. En Madrid, por esas mismas fechas conoció a muchos destacados escritores españoles con los que mantuvo una estrecha amistad. Fue catedrático de francés.

3. Jesús Izcaray fue periodista de profesión y comunista de convicción; sus reportajes sobre la defensa de Madrid le valieron el Premio Nacional de Literatura. En febrero de 1938 cruzó la frontera con Francia e inició un largo exilio de casi cuarenta años, en el que escribió toda su obra narrativa. En 1944 regresa clandestinamente a España y dirige el Partido Comunista de Valencia. Más tarde se establece en París, regresando a España en 1976, donde falleció el 10 de enero de 1980, a los setenta y un años de edad.

45. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién publicó sus primeros escritos en prosa?

- 1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién simultaneó la actividad literaria con la política?

- 1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién trabó amistad con el fundador del modernismo?

- 1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién fue autor de fábulas de retórica pomposa?

- 1) 1 2) 2 3) 3

49. Найдите и выпишите лишнее по смыслу слово.

Su madre quiso alguien ser cantante o bailarina, pero el abuelo, que era músico, le cortó las alas.

50. Запишите данное в скобках слово в нужной форме.

Don Alonso era muy joven para ... (reino) en su estado.

Recuerdos de Pablo Neruda

Por fin llegamos a Madrid. Mientras los visitantes recibían bienvenidas y alojamiento, yo quise (1) ... de nuevo mi casa que había dejado intacta hacía cerca de un año. Mis libros y mis cosas, todo había quedado en ella. Era un departamento en el edificio (2) ... "*Casa de flores*", a la entrada de la ciudad universitaria. Hasta sus límites (3) ... las fuerzas avanzadas de Franco. El edificio había cambiado (4) ... veces de mano. Subí y (5) ... con fuerza la puerta del departamento. Los disparos habían roto las ventanas, los libros habían (6) ... de las estanterías. Era (7) ... orientarse entre la ruina. De mi frac, de mis máscaras de Polinesia, de mis cuchillos orientales no quedaba (8) ... Callaba como si (9) ... que una puerta final se cerraba en mi vida. "La guerra es (10) ... caprichosa como los sueños" — me dije.

51. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (1).

NADA, SENTIR, IMPOSIBLE, LLAMADO, ABRIR, LLEGAR, VARIO, TAN, VER, CAER

52. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (2).

NADA, SENTIR, IMPOSIBLE, LLAMADO, ABRIR, LLEGAR, VARIO, TAN, VER, CAER

53. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (3).

NADA, SENTIR, IMPOSIBLE, LLAMADO, ABRIR, LLEGAR, VARIO, TAN, VER, CAER

54. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (4).

NADA, SENTIR, IMPOSIBLE, LLAMADO, ABRIR, LLEGAR, VARIO, TAN, VER, CAER

55. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (5).

NADA, SENTIR, IMPOSIBLE, LLAMADO, ABRIR, LLEGAR, VARIO, TAN, VER, CAER

56. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (6).

NADA, SENTIR, IMPOSIBLE, LLAMADO, ABRIR, LLEGAR, VARIO, TAN, VER, CAER

57. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (7).

NADA, SENTIR, IMPOSIBLE, LLAMADO, ABRIR, LLEGAR, VARIO, TAN, VER, CAER

58. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (8).

NADA, SENTIR, IMPOSIBLE, LLAMADO, ABRIR, LLEGAR, VARIO, TAN, VER, CAER

59. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (9).

NADA, SENTIR, IMPOSIBLE, LLAMADO, ABRIR, LLEGAR, VARIO, TAN, VER, CAER

60. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (10).

NADA, SENTIR, IMPOSIBLE, LLAMADO, ABRIR, LLEGAR, VARIO, TAN, VER, CAER